

Allgemeine Info: Die Kontakt-E-Mail-Adresse wurde den Eltern einschließlich der Telefonnummer der Klassenlehrerin bekanntgegeben und kann jederzeit über die Klassenelternsprecherin bezogen werden.

**Fernsehtipp** für interessierte Schüler: Bayerischer Rundfunk, ZDF und ARD haben Unterrichtszeit auch für Grundschüler im Programm.

**Zusätzliche Übungen** zur selbstständigen Bearbeitung: zum Beispiel bei der Lern-App „Anton“ (www.anton.app) oder auch bei www.schlaukopf.de. Hier gibt es eine Reihe geeigneter Übungen zum aktuellen Schulstoff (schriftliche Multiplikation, Addition, Subtraktion, Zeitstufen des Verbs, Wortarten, Rechtschreibung, Bericht schreiben,...).

**Erklärung für im Arbeitsplan verwendete Abkürzungen:** DB = Deutschbuch (Piri 4), MB = Mathebuch (Nussknacker 4), AH = Arbeitsheft zu Deutsch oder Mathe, AB = Arbeitsblatt, D1 und D2 = Übungshefte für Deutsch, M1 und M2 = Übungshefte für Mathematik

Hake ab!

DEUTSCH	✓
<p><b>Schreiben:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vergleiche deinen Unfallbericht „Fahrradunfall in Grünfeld“ mit der Musterlösung. Was hast du richtig, was noch falsch gemacht? Schreibe die Musterlösung mit einer neuen Nummer in dein Aufsatzheft ab. Markiere anschließend die unterstrichenen Fachbegriffe farbig und merke sie dir.</li> <li>Bearbeite das AB „Unfallbericht“ (bekannter Inhalt). Schreibe den Text in der richtigen Reihenfolge in dein D2. (Du kannst die Satzstreifen zum richtigen Nummerieren auch ausschneiden.)</li> <li>Aufgabenblatt mit 2 Teilen: „Erzählzeit im Bericht“ (oben) und „Junge von Mofafahrer erwischt“ (unten). Jeweils erst ausschneiden, dann einkleben, dann bearbeiten -&gt; D2 . (Wenn du dir nicht sicher bist, ob eine Vergangenheitsform unregelmäßig ist, schau in deiner Liste im D-Merkheft nach!)</li> </ol>	
<p><b>Richtig schreiben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wörterkiste 8: Wörter mit „ks-Laut“: Blatt ins Lernwörterheft einkleben, verwandte Wörter in jeweils derselben Farbe einkreisen (Aufgabe A), restliche Aufgaben (B und C) bearbeiten</li> <li>Wiederholung 3. Klasse: „Wörter mit ks-Laut“, Merktext ausfüllen, ausschneiden und mit neuer Nummer ins D-Merkheft kleben, Merktext lernen</li> </ol>	
<p><b>Lesen</b> DB S. 150,151 „Catweazle, der große Zauberer“, dazu: AH S. 63/1-3</p>	

**Beachte!** Wenn du irgendeine Deutschaufgabe aus irgendeinem Grund nicht bearbeiten kannst oder dir die Aufgaben zu wenig sind, das geht immer:

- Leseprogramm „Antolin“ mit Quizangeboten
- Aus einem Buch laut vorlesen und danach den Inhalt nacherzählen
- Ein Buch lesen, täglich mindestens eine Viertelstunde, z. B. vor dem Schlafen
- Lernwörter (mit Wortfamilien) aus den Wörterkisten im gelben Heft üben: abschreiben oder diktieren lassen
- Wörter aus der Wörterliste im DB ab S. 236 in eine Tabelle mit den Überbegriffen Nomen/Verben/Adjektiven/Sonstigen Wörtern eintragen
- Verben aus der Wörterliste herausuchen, in die vier bekannten Zeitstufen setzen (G, 1. V., 2.V. Z.)
- Unregelmäßigen Zeitformen üben (Liste im D-Merkheft) mündlich und/oder schriftlich

**MATHEMATIK**

Zahlenrätsel B S. 65/3 -&gt; M2 (mit Antwortsatz: Meine Zahl heißt...)

Dazu: AH S.35/2

Sachaufgaben: S. 63/3 -&gt; M2 Beachte die Lösungstipps für Sachaufgaben in deinem M-Merkheft.

Aufgabenblatt: 1. Einfache Sachaufgaben zum Malnehmen ausschneiden, ins M2 einkleben und dann lösen (F: R: A:)

2.Zahlenrätsel ebenso, aber nur mit Antwortsatz (A:)

**Beachte!** Wenn du irgendeine Matheaufgabe aus irgendeinem Grund nicht bearbeiten kannst oder dir die Aufgaben zu wenig sind, das geht immer:

- Kopfrechnen: täglich eine Viertelstunde Einmaleins üben (einfache Malaufgaben, Teilaufgaben, Platzhalteraufgaben)
- Kopfrechnen: Plus- und Minusaufgaben mit Zehnerübergang, Hunderter-, Tausenderübergang
- Bereits erlernte schriftliche Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation) im Zahlenraum bis 1 000 000 üben

**HSU (aufgeteilt auf alle Wochen)**

Bereits bearbeitete Seiten im Fahrradheft und Blätter im HSU-Heft wiederholen und Wissen festigen

fehlende Seiten im Fahrradheft selbstständig bearbeiten (Bleistift)

grünes Fahrradheft von der Polizei durcharbeiten

praktische Übungen: mit dem Fahrrad auf dem Hof oder Verkehrsübungsplatz im Sickergrund, Verkehrszeichen im Straßenverkehr bestimmen

You Tube-Videos zum Thema „Radfahren in der Grundschule“, z. B. „Verkehrszeichen leicht gemacht“, „Rechts vor Links“ Lehrerschmidt, Sendung mit der Maus: „Verkehrsschule FahrradTÜV“, „Was ist ein toter Winkel“, Schulfilm „Der tote Winkel“, „Willi Weitzel hats geschnallt – Fahrradfahren: Immer mit Helm!“

