

DEUTSCH	✓
<p>Schreiben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AB „So schreibt man einen Unfallbericht“ ausschneiden und mit neuer Nummer in dein Aufsatzheft kleben, Eintrag lernen 2. Textblatt „Unfallbericht Treppensturz“ ausschneiden und auf einer neuen Seite in dein Aufsatzheft kleben, Unfallbericht genau lesen und mit Leuchtstift oder Buntstift die Einleitung und den Schluss markieren 3. Hausaufgabenblatt vom Freitag, den 13.3. „Ein Fahrradunfall“ mit Lösungsblatt vergleichen und verbessern, Blatt ausschneiden und mit neuer Nummer in das Aufsatzheft kleben 4. Schreibe selbst einen ausführlichen Unfallbericht über den Fahrradunfall in Grünfeld! Teile ihn wie den Unfallbericht Treppensturz in Einleitung, Hauptteil und Schluss. Schreibe in dein D2! 	
<p>Sprache untersuchen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DB S. 136 „Ritter werden“: Lese den Text und die Sprechblasen genau durch! Bearbeite die Aufgaben 1 bis 5 schriftlich in deinem D2! Der gelbe Merktext in der Mitte hilft dir dabei. Lerne ihn! 2. Übung: AH S. 58, DB S. 153/4,5,6 -> D1 	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Zeitformen des Verbs: DB S. 210, gelben Merkkasten oben wiederholen, Nr. 1 und 2 schriftlich ins D2 	
<p>Lesen DB S. 144,145 Ritter(in)geschichte „Igraine ohne Furcht“</p>	
<p>Beachte! Wenn du irgendeine Deutschaufgabe aus irgendeinem Grund nicht bearbeiten kannst oder dir die Aufgaben zu wenig sind, das geht immer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aus einem Buch laut vorlesen und danach den Inhalt nacherzählen • Ein Buch lesen, täglich mindestens eine Viertelstunde, z. B. vor dem Schlafen • Lernwörter (mit Wortfamilien) aus den Wörterkisten im gelben Heft üben: abschreiben oder diktieren lassen • Wörter aus der Wörterliste im DB ab S. 236 in eine Tabelle mit den Überbegriffen Nomen/Verben/Adjektiven/Sonstigen Wörtern eintragen • Verben aus der Wörterliste heraussuchen, in die vier bekannten Zeitstufen setzen (G, 1. V., 2.V. Z.) • Unregelmäßigen Zeitformen üben (Liste im D-Merkheft) mündlich und/oder schriftlich 	

MATHEMATIK

Einfache Malaufgaben MB S. 63/2, Klecksaufgaben S. 63/ 4

Überschlag und Fehlersuche MB S. 64/1,2,4

Dazu AH S. 33 und 34

Briefkastenaufgaben MB S. 65/1,2

dazu: AH S. 35/1

Beachte! Wenn du irgendeine Matheaufgabe aus irgendeinem Grund nicht bearbeiten kannst oder dir die Aufgaben zu wenig sind, das geht immer:

- Kopfrechnen: täglich eine Viertelstunde Einmaleins üben (einfache Malaufgaben, Teilaufgaben, Platzhalteraufgaben)
- Kopfrechnen: Plus- und Minusaufgaben mit Zehnerübergang, Hunderter-, Tausenderübergang
- Bereits erlernte schriftliche Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation) im Zahlenraum bis 1 000 000 üben

HSU (aufgeteilt auf alle Wochen)

Bereits bearbeitete Seiten im Fahrradheft und Blätter im HSU-Heft wiederholen und Wissen festigen

fehlende Seiten im Fahrradheft selbstständig bearbeiten (Bleistift)

grünes Fahrradheft von der Polizei durcharbeiten

praktische Übungen: mit dem Fahrrad auf dem Hof oder Verkehrsübungsplatz im Sickergrund, Verkehrszeichen im Straßenverkehr bestimmen

You Tube-Videos zum Thema „Radfahren in der Grundschule“, z. B. „Verkehrszeichen leicht gemacht“, „Rechts vor Links“ Lehrerschmidt, Sendung mit der Maus: „Verkehrsschule FahrradTÜV“, „Was ist ein toter Winkel“, Schulfilm „Der tote Winkel“, „Willi Weitzel hats geschnallt – Fahrradfahren: Immer mit Helm!“